

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма *Облік і оподаткування*

спеціальність *071 Облік і оподаткування*

галузь знань *07 Управління та адміністрування*

освітньо-професійний ступінь *фаховий молодший бакалавр*

циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін



Розробник:

Людмила КРЯТ, викладач природничих дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», старший викладач

Керівник освітньо-професійної програми Економіка:

Наталія СЛЄПЦОВА, викладач обліково-фінансових дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Лубни 2024 р.

2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Екологія
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Крят Людмила, викладач природничих дисциплін вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Контакти: кабінет циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін email: kriyt@ukr.net тел.: +380667566564
Ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Передумови для навчання	Здобувачі освіти мають досягнути обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти з курсу «Природничі науки (біологія і екологія)»

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь і навичок з екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів.

Основні завдання дисципліни:

- дати здобувачам освіти необхідні знання про навколишнє природне середовище як цілісну систему взаємозв'язку явищ;
- допомогти усвідомити, що будь-яке втручання в природу може призвести як до позитивних, так і до негативних наслідків для здоров'я людей;
- акцентувати увагу на тому, що виникнення проблеми охорони навколишнього природного середовища - це результат нераціонального господарювання людини;
- ознайомлювати здобувачів освіти з існуючою ситуацією в Україні, а також з практичними заходами щодо усунення негативного впливу людської діяльності на природу та запобігання йому;
- розкрити взаємозв'язок екології з економікою та показати економічні важелі вирішення екологічних проблем;

- розглянути умови організації природоохоронної діяльності на конкретних підприємствах промисловості і сільського господарства;
- забезпечити зв'язок курсу зі спеціальними дисциплінами циклу професійно-практичної підготовки;
- висвітлити універсальні принципи сучасного природокористування в сільськогосподарському виробництві.

4. Результати навчання (компетентності випускника)

Компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовищажиттєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма				заочна форма		
	Усього	у тому числі			у тому числі		
		лекцій	лабораторно-практичних/семінарських	самостійна робота	лекцій	практичних	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Теоретичні та практичні аспекти екології							
Тема 1. Вступ. Екологія - теоретична основа раціонального природокористування	12	4		8	2		10
Тема 2. Біосфера і перетворювальна діяльність людини	6	2		4			6
Тема 3. Організація і функціонування екологічних систем	6	2		4	2		4
Тема 4. Сучасні екологічні проблеми охорони природи в сільськогосподарському виробництві	12	2	-/2	8	2		10
Тема 5. Охорона атмосферного повітря. Охорона і раціональне використання водних ресурсів	10	2	2/-	6			10
Тема 6. Охорона літосфери. Охорона рослинного і тваринного світу.	12	2	-/2	8			12
Всього за модулем 1	58	14	2/4	38	6	-	52
Модуль 2. Організаційно-економічні аспекти раціонального природокористування							
Тема 7. Організація сільськогосподарського виробництва на радіоактивно забруднених територіях	6	2		4			6
Тема 8. Довкілля і здоров'я населення	8	2		6			8

Тема 9. Основи економіки природокористування	8	2	2/-	4		2	6
Тема 10. Організаційна та стратегічна система раціонального природокористування	10	4	-/2	4			10
Всього за модулем 2	32	10	2/2	18	-	2	30
РАЗОМ	90	24	4/6	56	6	2	82

6. Трудомісткість:

Загальна кількість годин: 90 год (кредитів ЄКТС 3)

Кількість модулів: 2

Форма семестрового контролю: залік

7. Оцінювання результатів навчання

Оцінка за 4 – бальною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
5 (відмінно)	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності з дисципліни «Екологія», вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили з дисципліни.
4 (добре)	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу з дисципліни «Екологія», застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; добирати аргументи для підтвердження думок.

3 (задовільно)	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу з дисципліни «Екологія», виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
2 (незадовільно)	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни «Екологія».

8. Політика курсу навчальної дисципліни

8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політику щодо академічної доброчесності регламентує Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти при опануванні навчальної дисципліни передбачає: самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю; добросовісна та коректна робота із джерелами інформації, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права.

8.2. Комунікаційна політика

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, месенджери, чати, відеоконференції тощо.

8.3. Політика щодо відвідування занять

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи.

При не явці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтверджуючі документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

8.4. Політика щодо перескладання

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

9. Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Основи екології: навчальний посібник / С. Малимон, В. Люльчик, О. Орихівська. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2023. 232 с.
2. Шаламов Р. Біологія, екологія: підручник, 11 кл. Харків «Соняшник», 2019. 320 с.

Додаткові:

1. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України. Відомості Верховної Ради України від 25.06.1991 № 1264-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>.
2. Про рослинний світ: Закон України. Відомості Верховної Ради України, 1999, № 22-23, ст. 198. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>.
3. Про тваринний світ: Закон України. Відомості Верховної Ради України, 2002, № 14, ст. 97. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text>.
4. Земельний кодекс України. Відомості Верховної Ради України, 2002, № 3-4, ст. 27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
5. Водний кодекс України. Відомості ВР України, 1995, № 24, ст. 189. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
6. Лісовий кодекс України. Відомості Верховної Ради України, 1994, № 17, ст. 99. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>.
7. Кодекс України Про надра. Відомості ВР України, 1994, № 36, ст. 340. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>.

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>
2. Міністерство екології та природних ресурсів України URL: <https://menr.gov.ua/>
3. Департамент екології та природних ресурсів Полтавської обласної державної адміністрації URL: <http://www.eco-poltava.gov.ua/>
4. Людина та довкілля. Проблеми неоекології: періодичне наукове фахове видання України. URL: https://journals.uran.ua/ludina_dov
5. Медіатека електронних засобів навчання
URL: <https://nmcbook.com.ua/mediatekaa/>
6. Освітній онлайн-портал URL: <https://naurok.com.ua/>
7. Національна освітня платформа URL: <https://vseosvita.ua/>